

# Ziel: lernförderliche Situationen für die Kinder zu gestalten und Teilhabe / Teilnahme ermöglichen

## Intensive individuelle Unterstützung

- Runde Tische / Hilfeplangespräche mit externen Partnern (Fachdienst Jugend, Lebenshilfe, weitere Träger von Fördermaßnahmen)
- Schulträger (Ausstattung inklusive Beschulung)
- Sonderpädagogische Förderschwerpunkte (Verfahren einleiten und Überprüfung)
  - Lernen und geistige Entwicklung (mit eigenen Lerninhalten)
  - Emotionale-soziale Entwicklung
  - Sprache, Hören, Sehen, körperliche-motorische Entwicklung
- Schüllassistenzen
- Pädagogische Tagesgruppen / Tageskliniken / Rehakliniken

## Individuelle, kindbezogene Unterstützung

- Zusätzliche häufigere und/ oder anlassbezogene Elterngespräche (z.B. Klassenlehrkraft, Förderschullehrkraft, Fachlehrkraft, Schulleitung)
- Runde Tische mit Therapeuten, Eltern, Lehrern
- Nachteilsausgleiche LRS / Dyskalkulie
- Lernförderung BuT
- DaZ
- evtl. Bitte um weitere ärztliche Diagnostik in Fachzentren
- Klassenwiederholung

## Allgemeine Prävention: immer für alle

- Teamarbeit
- Elternarbeit / Elternabende / Elternsprechtage im Team
- Klassenfahrten / Tagesausflüge / Fahrt ins Weyher Theater
- Hort / Ganztage
- Antolin / Känguruwettbewerb / sportliche Veranstaltungen / Lesewettbewerb / Forum
- Differenzierung im Unterricht / Hausaufgaben nicht immer gleich für alle
- Schulsozialarbeiterin in ansprechbar im Unterricht und Pausen
- Sonderpädagogische Grundversorgung / Förderschullehrerin arbeitet in den Klassen und mit einzelnen Kindern in Kleingruppen zu Unterrichtsinhalten
- Förderunterricht jahrgangsweise für Deutsch und Mathe
- Fördersport für 1/2 und 3/4
- Empfehlungen für Logopädie, Pädaudiologe, Ergotherapie, Augenarzt
- Mirola / Schulstarter
- Austausch und Zusammenarbeit mit den Kindergärten